

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่.....2..... ปีการศึกษา2567

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN.2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1/1-1/3-0) หน่วยกิต
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI 1012
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
.....
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผศ.ภาสินี สงวนสิทธิ
.....
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผศ.ระพีพันธุ์ ศรีเดช
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน MS.team และห้อง 2-122 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Introduction to Anatomy Epithelium and connective tissue	1	3	1	3	
2	Skeletal system	1	3	1	3	
3	Muscular system I	1	3	1	3	
4	Muscular system II	1	3	1	3	
5	Nervous system	1	3	1	3	
6	Special sense	1	3	1	3	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
7	Endocrine system	1	3	1	3	
8	Cardiovascular system I	1	3	1	3	
9	Cardiovascular system II	1	3	1	3	
10	Respiratory system	1	3	1	3	
11	Urinary system	1	3	1	3	
12	Male reproductive system	1	3	1	3	
13	Digestive system	1	3	1	3	
14	Female reproductive system	1	3	1	3	
15	Developmental anatomy and conclusions	1	3	1	3	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		15	45	15	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายและ จำแนกลักษณะ มหากายวิภาค ศาสตร์ และจุล กายวิภาคศาสตร์ ของอวัยวะใน ระบบต่าง ๆ ของ ร่างกายมนุษย์ได้	☒ บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี (2) เรียนปฏิบัติใน ชั่วโมงปฏิบัติการ (3) การซักถาม แสดงความคิดเห็น ในการเรียน ปฏิบัติการ (4) มอบหมายงาน	☒ เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ (2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผลการ เรียนรู้โดยการสอบ ภาคปฏิบัติ (3) ประเมินจาก พฤติกรรมมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (4) ประเมินจาก ผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	☒ เหมาะสม	ไม่มี
CLO 2 อธิบายหน้าที่ และการทำงาน เบื้องต้นของ อวัยวะในระบบ ต่าง ๆ ของ ร่างกายมนุษย์ได้	☒ บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี	☒ เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ	☒ เหมาะสม	ไม่มี
CLO 3 อธิบายพยาธิ สภาพในระบบ ต่าง ๆ ของร่าง กายที่สอดคล้อง ตามเนื้อหา บทเรียน	☒ บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี	☒ เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ	☒ เหมาะสม	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบายการพัฒนาของการเจริญของตัวอ่อนในระยะต่าง ๆ ได้เบื้องต้น	☒ บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี	☒ เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ		ไม่มี

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แกไขปัญหา	ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดจากอวัยวะจริงด้วยตนเองในชั่วโมงปฏิบัติการ	ความถูกต้องของแบบฝึกหัด	นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบที่ถูกต้อง	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	-	-	-	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	8
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	8
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =8	ร้อยละ
A	6	85.71
B+	1	14.29
B	-	0.00
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
F ขาดสอบ	1	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา 2 ครั้ง คือ กลางภาค และปลายภาค ผ่านแบบทวนสอบ 01 และ ทวนสอบ 02 และมีประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา ภาควิทยาศาสตร์ เพื่อกำกับติดตามและตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา วิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั่วโมงเรียน พบว่านักศึกษาบางคนมีปัญหาในการอ่านคำศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ดีขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรูปแบบการเข้ามาดูแล onsite เพิ่มเป็น 2 ครั้ง ช่วงกลางภาคและปลายภาค หรือให้นักศึกษาได้เห็นของจริงก่อนสอบบรรยาย	ภาคการศึกษา 2/2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากรายวิชานี้คำศัพท์ที่ใช้เป็นภาษาอังกฤษ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อมรรัตน์ โตทองหล่อ

วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2568